

**ABSTRAK****KESADARAN SISWA DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN****(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ceper)****Ikhsan Pradita****Universitas Sanata Dharma****2018**

Kesadaran diri merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran bagi siswa. Karena kesadaran diri merupakan modal bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pendidikan. Kesadaran diri merupakan energi pokok yang luar biasa yang terletak pada pikiran yang berpengalaman secara sadar. Energi disini maksudnya adalah kemampuan untuk melakukan sesuatu dan kemampuan menciptakan sesuatu yang terjadi (Benjamin Wallace & Leslie E. Fisher, 1987:7). Rumusan masalah pada penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui seberapa tinggi tingkat kesadaran diri siswa kelas VIII SMP N 1 Ceper dan tingkat kesadaran diri siswa ditinjau dari aspek-aspek kesadaran diri pada proses pembelajaran. Kemudian, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesadaran diri siswa kelas VIII SMP pada proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah subjek penelitian 111 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ceper. Data dikumpulkan melalui kuesioner Kesadaran Diri yang dikembangkan oleh peneliti ( koefisien reliabilitas 0.981) dengan jumlah item 76 berdasarkan aspek *attention*, *wakefulness*, *architecture*, *activity of knowledge*, dan *emotive* (Solso, 2008). Ada 5 tingkat kategorisasi pada kesadaran diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ceper, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah (Azwar, 2009).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sebanyak 4 orang siswa (4%) memiliki kesadaran diri dalam kategori sangat tinggi. (2) sebanyak 36 orang siswa (32%) memiliki kesadaran diri dalam kategori tinggi. (3) sebanyak 3 orang siswa (3%) memiliki kesadaran diri dalam kategori sedang, dan (4) sebanyak 68 orang siswa (61%) memiliki kesadaran diri dalam kategori rendah. Ditinjau dari aspek kesadaran diri, aspek *attention* berada dalam kategori sedang, dan *activity of knowledge* dalam kategori tinggi. Sedangkan 3 aspek lainnya termasuk pada kategori rendah yaitu *wakefulness*, *architecture*, dan *emotive*.

**Kata kunci** : kesadaran diri, proses pembelajaran

**ABSTRACT****STUDENT AWARENESS IN ATTENDING LEARNING PROCESS***(Descriptive Study on Eight Grade Students of SMP Negeri 1 Ceper)**Ikhsan Pradita**Sanata Dharma University***2018**

*Self-awareness is one component that is very important in the learning process for students because self-awareness is a capital for students to acquire knowledge and education. Self-awareness is an incredible staple energy that lies in a consciously experienced mind. Energy here means the ability to do something and the ability to create something that happens (Benjamin Wallace & Leslie E. Fisher, 1987: 7). Problem formulation in this research is the researcher wants to know how high is the level of self-awareness of eight grade students in SMP N 1 Ceper and the level of self-awareness of students viewed from self-awareness aspects at learning process. Then, this study aims to determine the level of self-awareness of eight grade students in Junior High School on the learning process.*

*This research is a quantitative descriptive research. The number of research subjects is 111 students of eight grade of SMP Negeri 1 Ceper. Data are collected through Self-Awareness Questionnaire developed by the researcher (reliability coefficient: 0.981) which consists of 76 items based on attention, wakefulness, architecture, activity of knowledge, and emotive (Solso, 2008). There are 5 levels of categorization on self-awareness of eight grade students of SMP Negeri 1 Ceper, which are: very high, high, medium, low, and very low (Azwar, 2009).*

*The results show that (1) as many as 4 students (4%) have self-awareness in very high category. (2) as many as 36 students (32%) have self-awareness in high category. (3) as many as 3 students (3%) have self-awareness in medium category, and (4) as many as 68 students (61%) have self-awareness in low category. Judging from self-awareness aspects, attention aspect is in medium category and activity of knowledge is in high category. On the other hand, the other 3 aspects are included in the low category, namely wakefulness, architecture, and emotive.*

**Keywords:** *Self-awareness, learning process*